



VACATURE

Docenten Permanente Vorming met getuigschrift: Gedragstherapie Kinderen en jongeren, jaar 1

Vanuit de stuurgroep m.b.t. de opleiding Gedragstherapie zijn we op zoek naar een enthousiast duo docenten/basisopleiders voor de PEV met getuigschrift: Gedragstherapie, optie Kinderen en jongeren, jaar 1 (start eind september-begin oktober 2019).

Deze permanente vorming wordt interuniversitair georganiseerd. Er start afwisselend een jaar aan de KU Leuven (vanaf 2019-2020) en de UGent (vanaf 2020-2021). We zijn op zoek naar een duo van docenten die bereid zijn of enkel in Leuven (vanaf 2019-2020) of jaarlijks, zowel in Leuven als in Gent, de workshops te verzorgen m.b.t. het gedragstherapeutisch proces.

Gedurende het eerste jaar staat de verdieping van het gedragstherapeutisch proces bij kinderen en jongeren voorop, met de focus op de periode van aanmelding tot het ontwikkelen van een behandelplan. In het tweede deel van het eerste jaar wordt dit aangevuld met drie belangrijke groepen methoden en technieken met name exposure, operante technieken en cognitieve technieken. Met het indienen van een eerste casusverslag dient de cursist aan te tonen de gedragstherapeutische cyclus tot en met het behandelingsplan te hebben verworven.

Profiel

- Minstens 5 jaar ervaring als gedragstherapeut (in het werken met kinderen/jongeren/gezinnen)
- Bijscholingen gevolgd hebben om op de hoogte te blijven van recente ontwikkelingen
- Complementair in lesgeversstijl
- Zowel theoretisch als praktisch onderlegd
- Ervaring met onderwijs (bv. via workshops)
- Didactische visie ivm werkwijze om deelnemers kritisch te laten nadenken maar ook aan het werk te kunnen zetten door praktische toepassingen
- Ervaring met verschillende didactische werkvormen (rollenspelen, beeldmateriaal, literatuur)

Competenties

Kennis

- Grondige kennis van het gedragstherapeutisch proces en de toepassing ervan in de leefsituatie van een kind of jongere

BIJLAGE

- Kennis van de leerpsychologie (klassiek en operant leren)
- Kennis van concepten, procedures en theorievorming binnen cognitieve en emotiepsychologie (i.c. met toepassing op psychopathologie)
- Basiskennis aangaande principes van evidence-based werken, behandelrichtlijnen, N=1 designs (inclusief maten van 'reliable change' en 'clinical significance'), psychofarmaca
- Kennis van belangrijkste theorievorming rond psychologische problemen en stoornissen (angst, depressie, ontwikkelingsstoornissen, ...) en behandelmethoden (exposure, operante procedures, cognitieve technieken ...)

Vaardigheden

- beschikken over de basisvaardigheden van klinisch/gezondheidszorgpsycholoog op vlak van ethisch en cultureel bewustzijn (HGR 9194) (zie bijlage) waarvan de funderende vaardigheden 4, 5 en 6 en de functionele vaardigheden 8, 9, 10 en 11 op een gevorderd niveau verworven zijn om met meer complexe problematieken/cliëntsystemen te werken
- kunnen doorlopen van het gedragstherapeutisch proces in het werk met diverse cliëntsystemen (individu, koppel, gezin)
- kunnen uitvoeren van casusanalyse overeenkomstig het gedragstherapeutisch conceptueel kader (doorlopen van de empirische cyclus voor informatieverzameling, probleemidentificatie, probleemsamenhang en functieanalyse)
- kunnen opstellen van een aangepast behandelplan voor het betreffende cliëntstelsel en eventuele subsystemen
- kunnen werken volgens de principes van de evidence-based practice (APA, 2009) waarin de behandelmethode wordt gekozen rekening houdend met (a) de vraag van de cliënt/patiënt, diens mogelijkheden en leefcontext (b) het behandelplan dat gebaseerd is op de casusconceptualisatie en (c) de beschikbare wetenschappelijke literatuur met inbegrip van de behandelrichtlijnen
- Beheersen van de praktijk van de belangrijkste gedragstherapeutische interventiemethoden: exposure, operante procedures, cognitieve en meta-cognitieve technieken
- Beheersen van de praktijk van motiverende gespreksvoering

Inhoud

- Geven van 9 workshops, waarvan 8 voornamelijk in de eerste jaarthelft van oktober tot januari (gedragstherapeutisch proces 1 tem 8) en 1 dag rond casusconceptualisatie op het einde van het jaar (april-juni), telkens op vrijdag (van 10 tot 17u (KU Leuven- AJ 2019-2020) of 13 tot 19u (UGent – AJ 2020-2021)
- Opvolgen van het portfolio, evt. begeleiden en beoordelen van het eerste verslag

Wij bieden

- 660 € per workshop
- Vergoeding voor beoordelen van het eerste verslag (indien van toepassing)
- Ondersteuning bij/reflectie over het vormgeven en uitwerken van de workshops

Kandidaatstelling

Indien U belangstelling hebt voor deze vacature kunt u zich als duo, met een begeleidende motivatiebrief en CV (VIA EMAIL), tot 28 februari 2019 kandidaat stellen via:

BIJLAGE

Email: nady.vanbroeck@kuleuven.be en els.joos@kuleuven.be

Correspondentieadres:

KU Leuven - Klinische psychologie

Permanente Vorming Gedragstherapie voor kinderen en jongeren

Prof. dr. Nady Van Broeck – Dr. Els Joos

Tiensestraat 102 – bus 3720

3000 Leuven

Meer informatie is te verkrijgen

- via mail bij Nady Van Broeck of Els Joos
- of telefonisch via 0477/47 62 92 (Nady Van Broeck) of 016/37 38 89 (Els Joos)

BIJLAGE

Fundamentele competenties	I. Professionaliteit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gedrag en houding weerspiegelen de waarden en attitudes van de klinisch psycholoog. 2. Individuele en culturele diversiteit. 3. Deontologische code en ethiek. 4. Praktijk uitgevoerd met een persoonlijk en professioneel zelfbewustzijn en reflectie, met inzicht in de competenties en met een gepaste zelfzorg. N.B.: "Deelname aan supervisie, intervisie en aan permanente vorming" is hier een van de gedragsindicatoren.
	II. Relaties	<ol style="list-style-type: none"> 5. Onderhoudt effectieve en zinvolle relaties met individuen, groepen en/of maatschappelijke groepen.
	III. Wetenschap	<ol style="list-style-type: none"> 6. Inzicht in onderzoek, onderzoeksmethodologie, technieken van dataverzameling en -analyse, biologische, psychologische en sociale fundamenteën van gedrag en psychisch functioneren gedurende de levensloop N.B.: Leer- en cognitieve theorieën, psychodynamische theorieën, client-centered en experiëntiële theorieën, groepsdynamica en systeemtheorieën, komen in het competentieprofiel van de klinisch psycholoog aan bod als "wetenschappelijke onderbouwing van de professionele praktijk", naast (ontwikkelings)psychopathologie, neuropsychologie en basale kennis van psychofarmacologie. 7. Genereert onderzoek en bevindingen die bijdragen aan de professionele kennis en/of evalueert de effectiviteit van diverse professionele activiteiten.
Functionele competenties	IV. Professionele toepassingen	<ol style="list-style-type: none"> 8. Evidence-based practice: integratie van onderzoek en klinische deskundigheid in de context van patiënt/cliënt factoren. 9. Psychologische evaluatie van problemen, mogelijkheden en vragen, geassocieerd met individuen, groepen en/ of organisaties (onder andere kennis van psychometrie, toepassen van psychologische evaluatie, classificatie van psychische stoornissen, casusformulering en advies). N.B.: De gedragsindicatoren wijzen uit dat casusformulering om interventies te plannen ook een veronderstelde competentie is. 10. Interventies toepassen om lijden te verlichten en welvaren van individuen, groepen en organisaties te bevorderen. N.B. In de gedragsindicatoren wordt consequent over "interventies" gesproken, al maakt men ook gewag van een "therapeutisch proces".
	V. Opleiding	<ol style="list-style-type: none"> 11. Verstrekken van instructie, disseminatie van kennis en evalueren van kennis en vaardigheden in de klinische psychologie.
	VI. Systemen	<ol style="list-style-type: none"> 12. Interdisciplinaire systemen: kennis van hoofdthema's en -concepten bij verwante disciplines. Identificeert en interageert met professionelen uit verschillende disciplines. 13. Organisatie: beheert de directe dienstverlening en/of voert het beleid over organisaties en programma's. 14. Maatschappelijk engagement: maatschappelijke verantwoord uitoefenen van het beroep van psycholoog.